

“Gelijkwaardigheid impliceert dat iedereen gelijke kansen krijgt en soms is daarvoor een ongelijke behandeling nodig.”

Voor een cyclus van drie jaar kregen we van het ministerie een aantal uren om aan een GOK -beleid te werken op school.

Eerste jaar van de cyclus :

Er werden enquêtes gehouden onder leerlingen en leerkrachten om de thema's te bepalen waarrond we zouden werken.

2 gekozen thema's :

- Taalvaardigheid
- Preventie en remediëring

De GOK-leerkrachten :

Caroline Depuydt



Inne Depuydt



Tweede jaar van de cyclus :

We werkten concrete acties uit voor alle leerlingen :

- instaptoetsen en controletoeetsen
- spellingswijzer
- instructietaal
- aandacht voor leren leren en leren plannen
- uitleg geven over actieve werkvormen (groepswork en contractwork)
- OVUR- strategie en coöperatief leren aanmoedigen

Het inrichten van 'de huiswerkklass' : leerlingen met leerproblemen worden 1x per week na schooltijd individueel begeleid.

Derde jaar van de cyclus :

Dit schooljaar wordt er verder gebouwd op het 2^{de} jaar. We zullen de werking en de acties evalueren en we moeten zichtbare resultaten kunnen voorleggen. Dit doen we o.a. aan de hand van bevragingen en controletoeetsen.

Verder volgen wij nascholingen over dit onderwerp en hebben we een vast, wekelijks overlegmoment. Ook de directie en het CLB zijn actief betrokken bij al onze acties.